

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании
ЦМК ОУД и ОГСЭ

О.Н. Голованова
«25» января 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УМР

Р.Г. Исхакова
«27» января 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УПР

Н.В. Тихомирова
«27» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

г. Елабуга, 2021 г.

Рабочая программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №541 от 15 мая 2014 года;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Никулина И.В. – преподаватель социально-экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Экономика организации является элементом обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена и входит в состав дисциплин профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:

Л 15 - Настойчивость в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем.

Л 16 - Стремление к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения.

Л 17 - Бороться с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышать свою техническую культуру.

Л 19 - Ответственность за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки.

Л 22 - Активно применять полученные знания на практике.

Л 23 - Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

В результате изучения ОП.05 экономика организации должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в шестом семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основы макроэкономики и микроэкономики		6	
Введение Тема 1.1. Макроэкономика Основы микроэкономики.	Экономика и ее роль в жизни общества. Назначение и структура экономики. Организация хозяйственной деятельности. Структура экономики страны. Экономический рост национального хозяйства. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики. Регуляторы национального хозяйства. Финансы и денежно-кредитная система. Структура микроэкономики. Рынок. Конкуренция и монополия. Экономические основы бизнеса. Распределение доходов в обществе.	2	1
	Практическое занятие №1. -Деловая игра " Фондовая биржа". Распределение доходов в обществе.	2	2
	Самостоятельная работа: - написание рефератов по индивидуальным темам	2	
Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование деятельности организации		28	
Тема 2.1 Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Практическое занятие №2. Определение организационно- правовых форм организаций.	2	2
	Самостоятельная работа: - поиск экономической информации о состоянии развития отраслей с использованием ресурсов Интернета и рекомендованной литературы; - подготовка к практической работе по теме «Организационно- правовые формы организаций». -написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.	2	3
Тема 2.2 Материальные ресурсы организации, показатели эффективности их использования	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.		
	Практическое занятие №3. Расчет основных технико-экономических показателей стоимости и использования основных	2	2
	Практическое занятие № 4. Расчет потребности в основном капитале, показателей движения и структуры основных средств.	2	
	Практическое занятие №5. Расчет потребности в оборотном капитале, показателей стоимости и использования оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа: -выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой; -выполнение расчетных заданий по индивидуальному варианту; - поиск экономической информации по индивидуальному заданию с использованием ресурсов Интернета и рекомендованной литературы; - подготовка сообщения по теме реферата о ресурсо- и энергосберегающих технологиях, способах повышения эффективности использования основного капитала; - работа по изучению нормативных источников с использованием информационной базы «Консультант+»;	2	3
Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации, показатели эффективности их использования. Формы оплаты труда	Практическое занятие №6. Расчет показателей производительности труда.	2	2
	Практическое занятие №7. Расчет заработной платы.	2	2
	Практическое занятие №8. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	2	2
	Самостоятельная работа: -выполнение расчетных заданий по индивидуальному варианту; - поиск экономической информации по индивидуальному заданию с использованием ресурсов Интернета и рекомендованной литературы; - подготовка сообщения по теме о факторах роста и способах повышения эффективности использования трудовых ресурсов;	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>-на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии; выполнение расчетных заданий по индивидуальному варианту;</p> <p>-работа по изучению нормативных источников с использованием информационной базы «Консультант+».</p>		
<p>Тема 2.5 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Финансовые ресурсы организации, показатели эффективности их использования</p>	<p>Практическое занятие № 8. Составление калькуляции, определение цены продукции (услуг).</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 9. Расчет прибыли. Расчет рентабельности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- подготовить доклад о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на уровень цен организации.</p> <p>- подготовить доклад о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.</p>	2	
Раздел 3. Организация работы производственного коллектива		3	
<p>Тема 3.1 Основы менеджмента Основы организации работы производственного коллектива</p>	<p>Организация как объект менеджмента. Принципы построения организационной структуры. Система методов управления. Процесс принятия решений. Деловое и управленческое общение.</p> <p>Характеристика составляющих цикла менеджмента. Управление конфликтами и стрессами.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой</p>	2	
Раздел 4 . Основы управленческого учета и налогообложения		7	
<p>Тема 4.1 Теоретические основы управленческого учета. Учетный процесс в организации.</p>	<p>Производственный менеджмент и его роль в организации управленческого учета. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений. Место управленческого учета в информационной системе организации.</p> <p>Понятие о хозяйственном, его виды. Особенности оперативного, бухгалтерского, статистического и налогового учета. Управленческий учет снабженческо-заготовительной, производственной, коммерческо- сбытовой деятельности организации.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа:</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	-выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой; - поиск экономической информации по индивидуальному заданию с использованием ресурсов Интернета и рекомендованной литературы;		
Тема 4.2 Основы анализа хозяйственной деятельности	Предмет, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности .Виды анализа хозяйственной деятельности .Объекты и метод анализа хозяйственной деятельности .Способы обработки информации в анализе хозяйственной деятельности.	1	1
Тема 4.3 Основы налогообложения. Налоги и сборы в Российской Федерации	Налоговый кодекс Российской Федерации. Экономическая сущность, функции налогов Принципы построения и элементы налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов в Российской Федерации. Основные виды федеральных налогов, порядок их расчета. Налоги субъектов Российской Федерации. Местные налоги.	1	1
	Самостоятельная работа: -работа по изучению нормативных источников с использованием информационной базы «Консультант+»; выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой; -выполнение расчетных заданий по индивидуальному варианту; - поиск экономической информации по индивидуальному заданию с использованием ресурсов Интернета и рекомендованной литературы;	2	2
Раздел 5. Основы планирования, финансирования и кредитования организации		8	
Тема 5.1 Планирование деятельности организации (хозяйствующего субъекта).	Практическое занятие №10. Разработка бизнес-плана: Характеристика продукции или услуг в учебной модели бизнес-плана. Оценка рынка сбыта, анализ конкуренции. Стратегия маркетинга.	2	2
	Практическое занятие №11. План производства. Организационный, юридический план. Финансовый план. Расчет финансовых показателей.	2	2
	Практическое занятие №12. Оценка рисков и страхование. Оформление и презентация бизнес-плана	1	2
Тема 5.2 Основы финансирования и кредитования организации.	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля. Структура кредитной и банковской системы. Функции банков и классификация банковских операций. Структура финансовой системы. Характеристика кредитов и кредитной системы в	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	условиях рыночной экономики.		
	Самостоятельная работа: - подготовка сообщений по теме «Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Функции банков и классификация банковских операций», «Бизнес-планирование»; -заполнение таблицы о видах, причинах и методах управления рисками.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга (2-е изд., стер.) .- М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.

2. Лебедева Е.М. Экономика отрасли (3-е изд.) .- М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.

3. Соколова С.В. Экономика организации (6-е изд.) .- М.: Издательский центр «Академия», 2022 г. [электронный ресурс] – режим доступа <https://www.academia-library.ru/>

Дополнительные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом (16-е изд.) .- М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.

2. Гражданский кодекс РФ.

3. Налоговый кодекс РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов сред.проф. учеб. заведений Т.В, Муравьева «Академия», 2015 г. – 400 с.
6. Экономика организации (предприятия): Учебник для средних профессиональных учебных заведений / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 431с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. Умение находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	практическая проверка, семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
У2. Умение рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, опрос устный и письменный
У3. Умение организовывать работу производственного коллектива.	Деловая игра, практическая проверка, опрос устный и письменный
Знания:	
З1. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	практическая проверка, семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
З2. Знать основы макро- и микроэкономики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
З3. Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
15 (пятинацать) листов

Заместитель директора по учебно-методической работе

Исхакова Р.Г. _____

«27» января 2021 г.

МП

